

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafressatitorino.gov.it</p>	
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>		

ВКЛЮЧЕНИЕ УЧЕНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРИ ВОСПИТАНИИ (BES) И СО СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ (DSA), А ТАКЖЕ НЕДАВНО ИММИГРИРОВАВШИХ УЧЕНИКОВ

УЧЕНИКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, BES И DSA

Школа предоставляет в распоряжение многочисленные ресурсы для включения и раскрытия потенциала учеников с ограниченными возможностями, с BES (особыми потребностями при воспитании) и DSA (специфическими трудностями при обучении, ДИСЛЕКСИЕЙ).

Для получения сертификации в случае предполагаемого BES, DSA или иного, семья должна:

Обратиться в соответствующее ASL (территориальное управление здравоохранения) и договориться о встрече. ASL, ПОСЛЕ ПРОВЕРКИ, ОФОРМИТ диагнозы различных видов:

1. подтвержденные ограниченные возможности (инвалидность по зрению, слуху и психофизические недостатки, Закон 104/92, ст. 3, пп. 1 и 3)
2. специфические нарушения в развитии (специфические трудности при обучении DSA, синдром гиперактивности с дефицитом внимания/вызывающее оппозиционное расстройство ADHD/DOP, задержка умственного развития)

Семья должна передать диагноз в учебный секретариат школы. Это выполняется следующим образом:

1. В случае подтвержденной инвалидности (см. вышеприведенный п.1), подается заявка на привлечение преподавателя-ассистента, который будет заниматься данным учеником. Преподаватель-ассистент организует виды деятельности, полезные для улучшения знаний и умений ученика, а также ежегодно передает семье ученика ИВП (индивидуализированную воспитательную программу). Данная персонализированная программа имеет своей целью для каждого ученика, имеющего инвалидность, с учетом его потенциала и через промежуточные результаты, добиться достижения следующих целей:

- самостоятельность;

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-2168786 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafressatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

- приобретение двигательных, познавательных, коммуникативных и экспрессивных навыков и умений;

- приобретение оперативных способностей.

Используются, в том числе, дифференцированные и диверсифицированные инструменты и методики.

2. В случае специфических расстройств развития (см. п. 2), секретариат передает документацию преподавателю-координатору, который, совместно с Советом класса, составляет документ под названием ППО (персонализированная программа обучения) и ежегодно передает его в семью ученика. ППО включает в себя корректирующие и поддерживающие меры, нацеленные на содействие адекватному и спокойному проведению учебной деятельности.

НЕДАВНО ИММИГРИРОВАВШИЕ УЧЕНИКИ

Прием и интеграция недавно иммигрировавших учеников включает в себя, с одной стороны, налаживание контактов с семьей, а с другой стороны – развитие языковых навыков ученика (умение слушать, говорить, читать и писать) в связи с необходимостью изучения итальянского языка для выражения своих потребностей и мыслей и для налаживания необходимых контактов.

Начиная с 2003/04 учебного года, в связи с увеличением количества иностранных учеников, была организована постоянная студия, предназначенная как для первого приема, так и для обучения привлеченных детей грамоте.

Помимо этого, недавно иммигрировавшие ученики, как правило, считаются BES с языковой точки зрения, и для них Совет класса, **без вмешательства Территориального управления здравоохранения**, разрабатывает ППО. Данный документ включает в себя корректирующие и поддерживающие меры, тогда как аттестация учитывает также и следующие показатели:

- предшествующая программа обучения,
- возможные цели с учетом исходной ситуации
- результаты, достигнутые при обучении итальянскому языку L2
- результаты, достигнутые по запланированным дисциплинам
- мотивация